

## תלמידים והורים יקרים

בית הספר התיכון ע"ש הנשיא יצחק בן-צבי, עומד מעל 30 שנה בחזית העשייה החינוכית. גם השנה, כמו בשנים קודמות, ממוצע בחינות הבגרות של תלמידינו עולה על הממוצע הארצי ואחוז הבוגרים בעלי זכאות לבגרות עלה על 90. מטרתנו להעניק לתלמידים את מירב הכלים להצלחה אקדמית בעתיד בתחומי דעת מגוונים, לעודד את התלמידים להעמיק ולהעשיר את ידיעותיהם ולאפשר ביטוי של נטיותיהם, כישורונותיהם ותחומי העניין שלהם. בשלב זה אנו מתחילים בתהליך בחירת מקצועות התמחות של כל תלמיד באופן אישי. החוברת שלפניכם נועדה לסייע לכם בקבלת החלטות על הרכב המקצועות המתאים לכם. בחירת מסלול אישי דורשת התייחסות רצינית ומידה רבה של אחריות. אנו נעשה כמיטב יכולתנו על מנת לכבד את בחירתכם ולאפשר את מירב חופש הבחירה. יחד עם זאת, יש להביא בחשבון את הקריטריונים הבאים:

- א. הישגים לימודיים בכיתה י'.
  - ב. מספר מינימלי של תלמידים המבקשים ללמוד מקצוע מסוים.
  - ג. נסיבות ואילוצי מערכת.
- צוות בית הספר עומד לרשות ההורים והתלמידים בכל שאלה בנושא חשוב זה.

אנו מאחלים לכם בחירה נכונה והצלחה בהמשך הדרך.

ציפי רוזנבוים

מנהלת בית הספר

## **אפשרויות הפחירה כפיה"ס התיכון פן-3 כיתות הציוניות**

ביה"ס שואף להעשיר ולהעמיק את ידיעותיהם של התלמידים בתחומי דעת שונים. לפיכך נותן ביה"ס לכל תלמידי הנתיב העיוני אפשרות לגשת ל 3 – 4 מקצועות ברמה מוגברת בהתאם למגמה ולהישגים, לפי הפירוט הבא:

אנגלית 4 – 5 יח"ל

מתמטיקה 4 – 5 יח"ל

מקצוע בחירה א' 5 יח"ל

מקצוע בחירה ב' 5 יח"ל

## **תנאי הקבלה לקביעת מסלול הלימוד של התלמיד יהיו:**

1. ההישגים במהלך כיתה י'.

2. עמידה בתנאי הקבלה הנדרשים של המקצוע.

3. המלצת המורה המקצועי.

כמו כן, יש להביא בחשבון:

1. אם מספר התלמידים המעוניינים ללמוד במקצוע מסוים יעלה על מספר התלמידים המרבי האפשרי במקצוע זה, יתקבלו

אלה אשר ממוצע ציוניהם הוא הגבוה ביותר.

2. פתיחתה של קבוצת לימוד מותנה במספר הנרשמים.

3. תהליך המיון והשיבוץ נמשך עד סוף שנת הלימודים ולכן גם הציונים הסופיים שנתיים חייבים לעמוד בקריטריונים כדי

שבחירת התלמיד תאושר.

4. תלמיד שלא יצליח לעמוד בדרישות מקצוע הבחירה במהלך לימודיו בכיתה י"א, ישובץ מחדש.

לאחר בחירת התלמיד, תתכנס המועצה הפדגוגית לדיון בבחירתו. אם ימצא שהבחירה איננה תואמת את יכולתו של התלמיד, רשאית

המועצה הפדגוגית לא לאשר את בחירתו ולשנותה על פי שיקול דעתה. האישור יינתן לתלמיד בסוף שנת הלימודים עם קבלת התעודה.

## **תכנית אקדמיה תיכון**

התכנית מיועדת לתלמידים מצטיינים, בעלי מוטיבציה גבוהה ללימודים, אשר מסוגלים להתמודד עם חומר לימודי אקדמי, והם בעלי

הישגים גבוהים בלימודים. יכולים להצטרף לתכנית תלמידים מכיתות י"א ויש לסיימה עד סוף מחצית א' של כיתה י"ב. במסגרת

התכנית ניתן יהיה, במקצועות מסוימים, להמיר למידה בביה"ס והיבחנות בבחינות בגרות, בלמידה בקורסים אקדמיים והיבחנות על

הנלמד בהם. הקורסים האקדמיים יילמדו במסגרת מוסדות אקדמיים ויזכו את התלמידים בציון בתעודת הבגרות ובאקדמיטציה אקדמית

לקראת תואר ראשון. לכל ציון של קורס אקדמי המופיע בטבלאות ההמרה יתווספו 8 נקודות לחישוב הציון הסופי בתעודת הבגרות.

לתלמידי תיכון בן צבי התכנית פועלת במוסדות האקדמיים הבאים:

1. האוניברסיטה הפתוחה ב- 16 מקצועות (אזרחות, אמנות, ביולוגיה, גיאוגרפיה, היסטוריה מ"מ וממ"ד, כימיה, מדעי החברה:

כלכלה, מדעי המדינה, סוציולוגיה ופסיכולוגיה, מדעי המחשב, מתמטיקה, ספרות מ"מ וממ"ד, עולם הערבים והאסלאם,

פיזיקה, פילוסופיה, קולנוע, תיאטרון, תקשורת)

2. אוניברסיטת תל-אביב (רק לתלמידי תכנית הנשיא שהחלו בט') ב- 6 מקצועות (מתמטיקה, מדעי המחשב, פיזיקה, כימיה,

ביולוגיה, מדעי החברה)

פרטים נוספים: <http://cms.education.gov.il/EducationCMS/Units/Gifted/MisgarotLimudMitstainim/akdmyaBtichon>

## **דרישות ההרשמה לאוניברסיטאות**

למוסדות להשכלה גבוהה השונים דרישות קבלה מגוונות ויחודיות, המשתנות על פי מדיניותן מידי תקופה. מומלץ להיכנס לאתרי האוניברסיטאות ולהתעדכן עצמאית.

### **אתרי האוניברסיטאות:**

אוניברסיטת בן גוריון: <http://web.bgu.ac.il/Units/kiosk/candidate>

אוניברסיטת בר אילן: <http://stuaad.biu.ac.il/he/node/68>

האוניברסיטה העברית ירושלים: [http://info.huji.ac.il/showpage.asp?main\\_cat=29](http://info.huji.ac.il/showpage.asp?main_cat=29)

אוניברסיטת חיפה: <http://harshama.haifa.ac.il>

אוניברסיטת תל אביב: <http://go.tau.ac.il/index.php/ba/info/admissions-booklet>

הטכניון חיפה: <http://www1.technion.ac.il/admissions>

## **דרישות כלייות לתצורות עצר פי הרפורמה "ישראל צולח כיתה"**

א. פירוט יחידות לימוד

| המקצועות                                                           | סה"כ יחידות לימוד (יח"ל) |
|--------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| תנ"ך, הבעה עברית, ספרות, היסטוריה ואזרחות                          | 10 יח"ל                  |
| אנגלית (קבלה לאוניברסיטה מחייבת לימוד אנגלית ברמה של 4 יח"ל ומעלה) | 3 יח"ל ומעלה             |
| מתמטיקה                                                            | 3 יח"ל ומעלה             |
| מקצוע מורחב                                                        | 5 יח"ל ומעלה             |

\* מספר יחידות מינימלי 21 בתעודת הבגרות.

### **מקצוע מדעי בהיקף של 90 שעות לימוד**

**שני מקצועות השכלה כללית** - על פי החלטת בית הספר.

180 שעות **מעורבות חברתית** לפי המפתח הבא:

כיתה י' 60 ש"ש אישיות + 30 ש"ש קבוצתיות

כיתה י"א 30 ש"ש אישיות + 30 ש"ש קבוצתיות

כיתה י"ב 30 ש"ש קבוצתיות

ציון פנימי חיובי במקצוע **חינוך גופני**.

אפשרויות הבחירה ע"פ מסלולים

| כיתה                              | נתיב               | אפשרויות בחירה                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| י'4<br>י'6<br>י'7<br>י'10<br>י'15 | מורחב ריאלי        | שני מקצועות מאשכול ריאלי או מקצוע אחד מאשכול ריאלי ואחד מאשכול חברתי/הומני או שפה זרה שניה.<br><b>ביוטכנולוגיה (רק לתלמידי י'17) בשילוב מקצוע מדעי אחד בלבד</b><br><b>דיפלומטיה ( רק לתלמידי י'18 ) בשילוב מקצוע מורחב נוסף אחד בלבד</b> |
| י'16<br>י'17<br>י'18<br>י'20      | מורחב חברתי        | שני מקצועות מאשכול מקצועות חברתי/הומני או שפה זרה שניה.<br><b>דיפלומטיה ( רק לתלמידי י'18 ) בשילוב מקצוע מורחב נוסף אחד בלבד</b>                                                                                                         |
| י'1<br>י'3<br>י'12<br>י'14        | מורחב אמנותי ריאלי | המקצוע <u>הראשון</u> הוא בתחום האומנויות.<br>מקצוע בחירה (שני) אחד בלבד שנלמד בכיתה י' (כימיה, פיזיקה, מחשבים) או ביולוגיה.<br>(ניתן לבחור גם מתחום מורחב אומנותי חברתי במקום ממה שנלמד ב'י')                                            |
|                                   | מורחב אמנותי חברתי | המקצוע <u>הראשון</u> הוא בתחום האומנויות.<br>מקצוע בחירה (שני) אחד בלבד:<br>גיאוגרפיה, היסטוריה, ספרות או ביולוגיה.                                                                                                                      |

אשכול מקצועות ריאלי/ מדעי:

אשכול מקצועות חברתי/הומני:

- |                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• ביוטכנולוגיה (רק לתלמידי י17)</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ביולוגיה</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• כימיה</li> </ul>                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• גיאוגרפיה</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• מדעי המחשב</li> </ul>                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• היסטוריה</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• פזיקה</li> </ul>                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• מדעי החברה (סוציולוגיה-פסיכולוגיה, פסיכולוגיה-כלכלה, סוציולוגיה-כלכלה, מדעי המדינה- כלכלה, מדעי המדינה – פסיכולוגיה, מדעי המדינה- סוציולוגיה). <b>שימו לב</b>- תלמידי מדעי החברה <b>אינם</b> יכולים להרחיב משפטים בבר אילן</li> </ul> |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• ספרות</li> </ul>                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• ערבית</li> </ul>                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                |

# מידע מפורט על מקצועות הבחירה:

## ביוטכנולוגיה

המחקר, הפיתוח והשימוש במערכות ביוטכנולוגיות לתהליכי ייצור או אנליזה בתחומי התעשייה, הרפואה והחקלאות נקרא ביוטכנולוגיה. הביוטכנולוגיה מהווה צומת מרכזי בין מדעי הבסיס, מדעי המחשב, הנדסה ותעשייה.

### התפיסה הפדגוגית

מערך הלימודים במגמה ביוטכנולוגיה חושף את התלמידים לענף מדעי מרתק, הנמצא בתנופת התפתחות ומקרב אותם לנעשה בתעשייה ובמחקר תוך הדגשת האינטרדיסציפלינריות המאפיינת את התחום.

### בנוסף על תכני הידע העיוניים יושם דגש על:

התנסות מעבדתית ברמה מתקדמת ובסביבה מתוקשבת, וזאת על מנת לתת ביטוי למהות המחקרית- ניסויית של מדע בכלל ומדע יישומי בפרט.

סיוורים יומי עיון בתעשייה ובמוסדות מחקר.

קריאה מדעית ולמידת חקר תוך ביצוע פרויקט חקר במוסד אקדמי או בתעשייה.

שימוש מושכל במערכות מתוקשבות, פיתוח מודעות לחשיבותה ותרומה של התעשייה הביוטכנולוגית למדינה ולחברה.

### אוכלוסיית יעד ללימודי ביוטכנולוגיה:

תלמידי המסלול המורחב שהחלו לימודיהם במגמה בכיתה י', בעלי מוטיבציה וסקרנות מדעית המתעתדים ללמוד מקצוע מדעי נוסף ברמה מוגברת.

המחקר, הפיתוח והשימוש במערכות ביוטכנולוגיות לתהליכי ייצור או אנליזה בתחומי התעשייה, הרפואה והחקלאות נקרא ביוטכנולוגיה. הביוטכנולוגיה מהווה צומת מרכזי בין מדעי הבסיס, מדעי המחשב, הנדסה ותעשייה.

### מבנה בחינת הבגרות:

תהליכים ביוטכנולוגיים: כתה י"א: 30% בגרות פנימית.

כתה י"ב: 70% בחינת בגרות חיצונית מתוקשבת.

יישומים בביוטכנולוגיה: עבודת חקר. הבחינה על העבודה, תערך בי"ב על ידי בוחן חיצוני

## ביוטכנולוגיה

רוצים לדעת :

✓ האם באמת יש חיידקים מועילים?

✓ האם מזון מהונדס מועיל או מזיק?

✓ האם ניתן למצוא תרופה לסרטן וחיסון לאיידס?

בואו ללמוד ביולוגיה ותמצאו את התשובות.

לימודי הביולוגיה מקנים לתלמיד ידע על עצמו ועל היצורים הסובבים אותו.

הלמידה נעשית בדרך החקר, פעילות מעבדתית, לימוד עיוני בכיתה וציאה לשדה.

### מבנה בחינת הבגרות:

חלק עיוני : תכנים על גוף האדם, תורשה, אקולוגיה ומיקרוביולוגיה וכמו כן, התלמידים ילמדו להתמודד עם ניתוח מחקרים מדעיים.

חלק מעשי: ביצוע ניסויים במעבדה, סיור ועבודת ביוחקר.

### תנאי הקבלה למגמה:

• ציון 85 בביולוגיה.

• המלצת המורה.

## ה'סטוריה

מבנה הלימודים:

### לימודי החובה:

בהיסטוריה לימודי החובה מחייבים 2 יחידות לימוד; בחינת הבגרות מתקיימת בסוף כיתה י"א. בכיתות י"א' – לומדים התלמידים את התכנים הנלמדים בשאלון החובה (2 יח"ל), המהווים 70% מציון בחינת הבגרות. התלמידים נבחנים על חומר זה בבחינת בגרות חיצונית. כמו כן, יעמדו התלמידים בדרישות ההערכה החלופית בנושא בית שני, המהווה 30% מציון הבגרות של יחידות אלו.

### לימודי בחירה:

לימודי ההרחבה בהיסטוריה כוללים שלוש יחידות לימוד נוספות המתווספות ללימודי החובה. הלימודים מתפרסים על פני שנתיים, ובחינת הבגרות מתקיימת בסוף כיתה י"ב. הלימודים ביחידות הבחירה כוללים התמחות בשני נושאים: סוגיות נבחרות בהיסטוריה של ארצות הברית במאה ה-19 והמאה ה-20, ותולדות יפן המודרנית. בנוסף לבחינת הבגרות המהווה 70% מציון לימודי הבחירה, התלמידים ישתתפו בסדנה לכתיבת עבודה. בתום הסדנה יגישו התלמידים עבודה המהווה 30% מציון לימודי הבחירה. במסגרת הסדנה, התלמידים בוחרים נושא לעבודה מתוך הנושא המרכזי של הסדנה. כתיבת העבודה נעשית בליווי והדרכה אישית של המורה המלמד.

### תנאי הקבלה:

המלצת המורה

ציון 80 ומעלה בכיתה י'.

יכולת ריכוז, לימוד, התמדה והחשובים מכל: סקרנות, אהבת דעת ואהבת היסטוריה.

## גיאוגרפיה אדם וסביבה, סייבר גיאוגרפיה

התקשורת והאינטרנט "הקטינו" את העולם ל"כפר גלובלי" אחד גדול. תהליכי הגלובליזציה מכתיבים את סדר היום העולמי בכלכלה, בחברה ובפוליטיקה. לימודי גיאוגרפיה מאפשרים את הבנת העולם בהווה ובעתיד.

### הנושאים הנלמדים:

#### בכתה יא': 40% בגרות פנימית – עבודת חקר, סייבר גיאוגרפיה

- ✓ הפיתוח והתכנון המרחבי – תכנון עירוני- תמ"א, תב"ע, התחדשות עירונית, גלובליזציה, איכות סביבה.
- ✓ סייבר גיאוגרפיה – מערכות מידע גיאוגרפיות (GIS), חישה מרחוק, תצ"א, תוכנות "גוגל מפות", "גוגל ארץ", ArcGIS, Survey123.

במהלך השנה התלמידים ילמדו את נושא התכנון העירוני בשילוב התנסות בתוכנות GIS שונות ויגישו בהם מטלות ועבודת החקר. בעבודת החקר, התלמידים ישלבו את לימוד הנושא התיאורטי עם מיפוי בתוכנת ArcGIS, של אזור החקר.

#### בכתה יב': 60% - מבחן בגרות חיצונית, בחינה מתוקשבת

- ✓ ארץ ישראל – הכרת תהליכים אקטואליים בתחום החברה, הכלכלה, האקלים, איכות הסביבה, פני שטח, גיאופוליטיקה...
- ✓ המזרח התיכון – הכרת תהליכים ושינויים אקטואליים - פוליטיים, כלכליים וחברתיים בקרב המדינות השכנות.
- ✓ גיאוגרפיה פיסית ואנושית בעולם – הכרת התהליכים המשפיעים על הטבע, אסונות טבע, אקלים, אוכלוסייה, כלכלה, ערים, עולם מפותח, עולם מתפתח, מלחמות, תהליכים פוליטיים.
- ✓ ניתוח חבל שלא נלמד – נתי"ב (אנסיין), ניתוח כלל נושאי הגיאוגרפיה תוך ניתוח, השוואה ויישום ידע באמצעות מפות, תרשימים, תמונות, סרטונים.

- ✓ סיוורים לימודיים – לימוד גיאוגרפיה בשטח, במציאות היום היומית, העכשווית.

**אם אתה סקרן ואוהב לחקור - המקום שלך אתנו, בקבוצת הגיאוגרפיה!**

### תנאי קבלה:

- ציון 80 בגיאוגרפיה, המלצת המורה.
- ציון 80 במבחן השלמת חומר לתלמידים שלא למדו גיאוגרפיה בכתה י'.

## **מדעי החברה**

הלימודים במגמת מדעי החברה, כמקצוע מוגבר, מאפשרים לשלב לימודים בשני תחומי דעת, השקולים ל 2 יח"ל כל אחד, מתוך ארבע האפשרויות: פסיכולוגיה, סוציולוגיה, כלכלה, מדעי המדינה, וכוללים כתיבת עבודת חקר ברמה של 1 יח"ל. קיימות שש אפשרויות שונות ללימודים ברמה של 5 יח"ל במגמת מדעי החברה:

1. **סוציולוגיה – פסיכולוגיה** – 2 יח"ל סוציולוגיה, 2 יח"ל פסיכולוגיה, 1 יח"ל עבודת חקר.
  2. **פסיכולוגיה-כלכלה** – 2 יח"ל פסיכולוגיה, 2 יח"ל כלכלה, 1 יח"ל עבודת חקר.
  3. **סוציולוגיה - כלכלה** – 2 יח"ל סוציולוגיה, 2 יח"ל כלכלה, 1 יח"ל עבודת חקר.
  4. **מדעי המדינה-פסיכולוגיה** – 2 יח"ל מדעי המדינה, 2 יח"ל פסיכולוגיה, 1 יח"ל עבודת חקר.
  5. **מדעי המדינה-סוציולוגיה** – 2 יח"ל מדעי המדינה, 2 יח"ל סוציולוגיה, 1 יח"ל עבודת חקר.
  6. **מדעי המדינה-כלכלה** – 2 יח"ל מדעי המדינה, 2 יח"ל כלכלה, 1 יח"ל עבודת חקר.
- ✓ עבודת החקר נעשית בהנחיית המורה המלמד. התלמיד מתמחה בנושא מתחום הדעת ע"י קריאת ביבליוגרפיה ועבודה מעשית. העבודה יכולה להיעשות כיחידים, בזוגות ועד שלשות.
- ✓ היחידות בכל אחד מהמקצועות הנ"ל לא נחשבות כיחידות עצמאיות. 5 יח"ל הוא שילוב של כל המרכיבים יחד.

## **כלכלה**

**כולנו משתמשים בכסף כל החיים. למה שלא נלמד עליו ועל התנהלות כלכלית נכונה?**

**מטרות הלימוד:** מקצוע הכלכלה מקנה לתלמידים חשיבה כלכלית, הבנת תהליכים כלכליים אקטואליים במשק הישראלי ובעולם, הבנה לגבי הסכנות בהתעצמות הפערים החברתיים והכלכליים בחברה הישראלית.

**הנושאים הנלמדים:**

היצע, ביקוש ומחירים, הבורסה לניירות ערך, הכסף ומערכת הבנקים, מדד המחירים לצרכן, יצוא ויבוא (כולל שערי חליפין), מצבי אינפלציה ומיתון במשק והדרכים להתגבר עליהם.

**נושאים סוציו-כלכליים:** תקציב הממשלה כולל מדיניות המסים, שירותי רווחה, סובסידיות. פערים כלכליים וחברתיים, כתוצאה מחלוקה אי שוויונית של ההכנסות בחברה. גלובליזציה.

הלימוד הוא חוויתי באמצעות דיונים, קריאת כתבות כלכליות, סרטים, סימולציות ומשחקים.

## **מדעי המדינה**

מדעי המדינה או בשמם האחר "לימודי ממשל ופוליטיקה" עוסקים בהתנהגות האנושית במעגל הפוליטי. מטרתם היא לסקור ולתאר את השתתפות הפרט בפוליטיקה ברמה המקומית, הארצית והבינלאומית. המקצוע עוסק בסוגיות מרתקות הנוגעות לחיי היום יום של אחד ואחת מאיתנו.

בין השאר עוסק המקצוע בנושאים הבאים: מושג המדינה: סמכות, שלטון, חברה, לאום ולגיטימיות. משטרים דמוקרטיים ודיקטטוריים. מעורבות המדינה בחיי הפרט והקבוצה. חברה אזרחית: עמותות וארגונים חברתיים לא מפלגתיים. המשטר במדינת ישראל.

**מטרות הלימודים:**

להקנות ידע בתחום הפוליטיקה והממשל. לאפשר לתלמידים לעצב השקפת עולם המבוססת על ידע נרחב ומחשבה מעמיקה. לפתח הבנה ויכולת ניתוח של בעיות חברתיות ופוליטיות. לאפשר הפנמה של ערכי הדמוקרטיה וליצור מחויבות לערכים אלה. לבחון את דרכי ההתמודדות של משטרים דמוקרטיים בעולם עם השינוי שחל בתפקידה של המדינה. חינוך לאזרחות פעילה תוך שמירה על ערך השוויון החוקי והפוליטי. המקצוע מיועד לתלמידים בעלי עניין בתחום הפוליטיקה ומהווה הכנה מצוינת לתלמידים שירכשו תואר אקדמי בתחום בעתיד וישתלבו בעשייה פוליטית ובמשרות כמו עוזרים פרלמנטרים וצוערי משרד החוץ.

**תנאי הקבלה:**

- ציון 80 לפחות במדעי החברה.
- המלצת המורה.
- סקרנות ורצינות.

## סוציולוגיה

מטרות הלימוד: תוכנית הלימודים בסוציולוגיה עוסקת בקשר שבין האדם והחברה הסובבת אותו. החקר הסוציולוגי מסייע בהבנת בעיות ותהליכים בחברה, כמו גם במתן כלים להבנה והשתלבות בחברה. תוכנית הלימודים בסוציולוגיה עוסקת בתרבות בה אנו חיים, המשפחה בעבר לעומת המשפחה הפוסט-מודרנית, השפעת הסביבה על עיצוב אישיותו וחיייו של האדם לאורך חייו וכן הקבוצה החברתית כמרכיב חשוב בחיי הפרט והחברה.

תכנית הלימודים מתבססת על ארבעה תחומי דעת:

**תרבות:** תיאוריות שונות להסבר התרבות, מרכיביה, שינויים החלים בה, השוואה בין תרבויות ומפגש ביניהן, תרבויות משנה בחברה הישראלית כיצד חוקרים תרבויות ועוד... התכנית נלמדת בזיקה לתרבות הישראלית על גווניה.

**קבוצה:** מהי קבוצה, סוגי קבוצה, לחץ קבוצתי וקונפורמיות, ציות, תחרות ושינוי פעולה.

**משפחה:** מהי משפחה? אלו סוגי משפחות קיימים, האם קיימות חברות ללא משפחה, דפוסים ומאפיינים של משפחה מודרנית לעומת משפחה מסורתית. תהליכי המודרניזציה והשלכותיהן על המשפחה בת ימינו, מעמד האישה, זכויות הילד, גירושין, דילמות מוסריות עמן מתמודדת המשפחה הפוסט מודרנית.

**חיברות:** מהי זהות וכיצד היא מתגבשת גיבוש הזהות, תרומת החברה ותרומת התורשה לגיבוש הזהות, הפרט כחלק מהחברה. סוכני חיברות: משפחה, ביה"ס תנועת הנוער וכו'..

## פסיכולוגיה

**מטרות הלימוד:** אין בנמצא אדם שאינו עוסק בפרשנות פסיכולוגית אינטואיטיבית להתנהגותו והתנהגות אחרים. אדם זה הוא הישות הניצבת במרכז עיסוקה של הפסיכולוגיה. התנהגותו, תגובותיו והסיבות להן נבחנות לאור גורמים הקשורים באישיותו, תכונותיו והקשרים שלו עם סביבתו. לצורך הסבר התופעות השונות וניסוח הכללים עושה הפסיכולוגיה שימוש בכלים מדעיים. באמצעותם היא מציגה את התופעות השונות, נוקבת בשמן ואף מנסה לנבא באילו תנאים התנהגויות אלו תחזורנה על עצמן. תוכנית הלימודים בפסיכולוגיה מספקת "טעימות" המהוות בסיס ראשוני להכרות עם תחום דעת זה. תופעות בחיי היום יום כגון: לחץ והתמודדות עימו, עמדות, דעות קדומות ודרכים שונות להשפעה חברתית כמו גם שלבים בהתפתחות האדם, מבנה האישיות ועוד סוגיות נבחנות בדרכי לימוד חדשניות וחיותיות תוך מתן דגש לפיתוח רגישות חברתית וקבלת השונה בד בבד עם פיתוח חשיבה ביקורתית ומדעית.

### **הנושאים הנלמדים:**

1. פסיכולוגיה כללית – למידה, לחץ, אישיות.
2. פסיכולוגיה התפתחותית – תיאוריות להתפתחות האדם: התפתחות ע"פ פרויד, שלבי התפתחות במעגל החיים- מלידה עד מוות, תיאור, הסבר וחזיון של התנהגות האדם בגילאים שונים.
3. פסיכולוגיה חברתית – האדם כיצור חברתי המשפיע על החברה ומושפע ממנה. תחום זה עוסק ביחסי הגומלין של היחיד עם הזולת. עיבוד מידע חברתי,

### תנאי הקבלה:

- ציון 80 לפחות במדעי החברה.
- המלצת המורה.
- סקרנות ורצינות.

## **ספרות**

תכנית הלימודים ברמה של 5 יח"ל בספרות הינה בעלת מבנה מודולרי, המבוססת על מבחר יצירות קלאסיות מספרות העולם ומהספרות העברית, ועוסקת בנושאים משמעותיים בחינוך כבני אנוש בכלל ובחייהם של מתבגרים בפרט.

### **מטרות התכנית הן:**

- הכרת יצירות ספרותיות.
- התנסות בכתיבת עבודת מחקר.
- יצירת קשר בין היצירות הספרותיות ובין הבעיות המעסיקות אותנו בחיים.
- הקניית מיומנויות לקריאה ספרותית.

### **מבנה בחינת הבגרות**

1. 2 יחידות בסיס – **חובב** לכלל הנבחנים . (ברוב הכתות בחינה בסוף י"א)
  2. יחידה שלישית – עבודת חקר בהנחיית המורה המלמד, המבוססת על החומר הנלמד. (יחידה זו היא פנימית וציון הבגרות יינתן ע"י מורה המגמה).
  3. יחידה רביעית – מבחר יצירות מספרות העולם.
  4. יחידה חמישית – נושאים "בין ז'אנרים".
- הבחינה על היחידות 4,5 מתקיימת בסוף י"ב

### **תנאי קבלה:**

- ציון 80 בספרות.
- יכולת לקיים דיון ספרותי מעמיק בכתב.
- יכולת הבעה בכתב.
- המלצת המורה לספרות.

## **ערבית**

ידיעת השפה הערבית הינה אמצעי חשוב ליצירת גשר להידברות ולשיפור היחסים עם האוכלוסיות דוברות הערבית - תושבי מדינת ישראל ומדינות ערב הסובבות אותה.

השפה הערבית היא מקצוע נדרש במסגרת חיל המודיעין בצה"ל, ועל כן תלמידי מגמת ערבית מתחילים את תהליך האיתור לחיל המודיעין כבר בכיתה יא.

הערבית הנלמדת בתיכון היא ערבית ספרותית המשמשת כשפת הכתיבה והתקשורת. התלמיד נחשף לתרבות הערבית והמוסלמית לתקופותיה ומפתח יכולת לפענח טקסטים ברמה גבוהה, באמצעות קריאת מאמרי אקטואליה, ספרות מודרנית ופרקי קוראן.

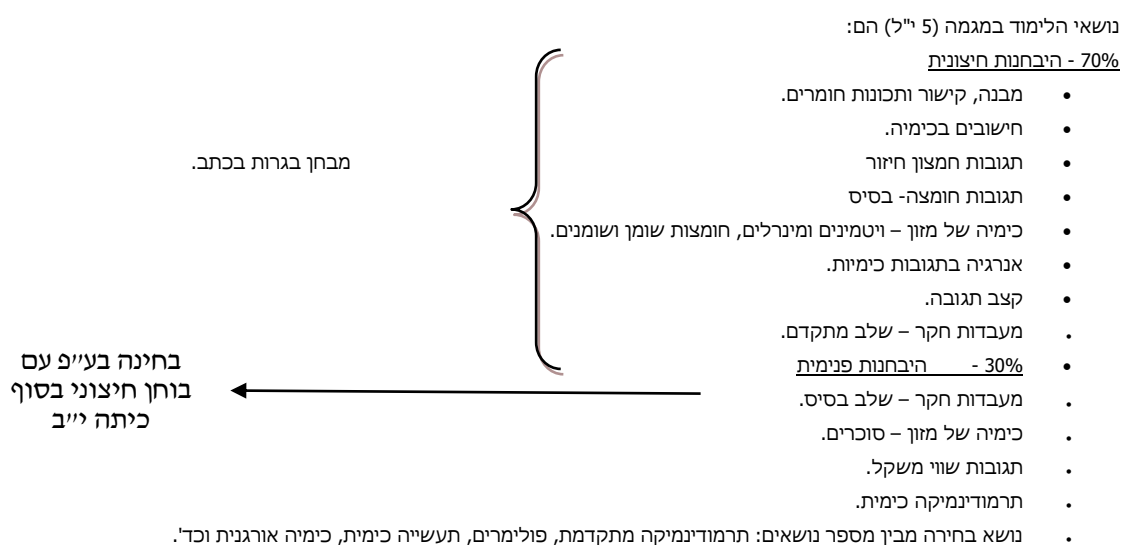
### **תנאי הקבלה למגמה:**

- ציון 85 בערבית
- המלצת המורה

## כימיה

מדע הכימיה משמש כאבן היסוד למדעים רבים כמו: ביולוגיה מולקולרית, ביוכימיה, ביוטכנולוגיה, רפואה, תעשיית התרופות ורוקחות, הנדסת מזון, הנדסה סביבתית, הנדסת חומרים ועוד. לימודי הכימיה מאפשרים הבנה של העולם הסובב אותנו תוך ביצוע ניסויי חקר בלמידה חוויתית המקנה בנוסף לתכנים הבסיסיים ועקרונות היסוד גם יכולות חשיבה ברמה גבוהה ופיתוח אוריינות מדעית אצל הלומד. כימיה היא אחד מתחומי המחקר המגוונים ביותר שיש להם השפעה ישירה על איכות חיינו. התעשייה הכימית בישראל היא ענף התעשייה הגדול והמכניס ביותר בארץ והמחקר הכימי המתקדם בארץ מקבל הכרה בינלאומית כפי שבא לידי ביטוי בפרסי הנובל לכימיה הרבים המוענקים לישראלים.

### **כך שאם ניחתת בסקרנות מדעית וחשיבה יצירתית - המקום שלך איתנו, בנבחרת הכימיה!**



#### תנאי קבלה למגמה:

- ציון 85 בכימיה במחצית ב' של כיתה י'.
- לימוד מתמטיקה ברמה של 4 יח"ל לפחות.
- המלצת המורה המלמד.

## מדעי המחשב

מקצועות ההיי-טק הם המקצועות המבוקשים ביותר בעולם התעסוקה המודרני והם משיקים לקשת רחבה של תחומים, כגון: כלכלה, צבא ובטחון, תקשורת ועוד. לימוד מדעי המחשב מאפשר בחירה מגוונת במסלולי הלימוד הגבוה, מסייע בשיבוץ בתפקידים משמעותיים בצבא ובמציאת עבודה מעניינת ומכניסה.

הלימודים של מדעי המחשב מתמקדים בלימוד פתרון בעיות בעזרת מחשב, פיתוח תוכנה, תכנון ותכנות. לימודי המחשב מחייבים תרגול מתמיד ועקבי שיעשה ע"י התלמיד גם מעבר לשעות הלימודים בביה"ס. העבודות שוטפו על התלמידים יהיו חלק בלתי נפרד מהציון הסופי.

**ציוד חובה** - לכל תלמיד יהיה מחשב אישי בבית לצורך תרגול.

#### מבנה בחינת הבגרות:

- כיתה י"א - 1 יח"ל – מערכות מידע. הכנת פרויקט אישי ובחינה פנימית המהווים 30% הערכה בית ספרית
- כיתה י"א - 2 יח"ל - אלגוריתמים וניתוח בעיות, תכנות בסיסי בשפת "JAVA" והתחלה של תכנות "מונחה עצמים" בשפת "JAVA". הציון בסוף השנה ישוקלל עם ציון יב לצורך קביעת ציון הגשה לבגרות.

- כיתה י"ב-2 יח"ל - תכנות מתקדם "מונחה עצמים" בשפת "JAVA", עיצוב תוכנה, מודלים חישוביים. הערכה חיצונית 70% . ציון ההגשה משוקלל עם ציון מחצית ב' של התכנים שנלמדו ב"א.

#### תנאי הקבלה למגמה:

- ציון 90 בתעודת מחצית א' במקצוע מדעי המחשב.
- מתמטיקה ברמה של 4-5 יח"ל
- המלצת המורה.
- רצון, התמדה ועבודה מסודרת במהלך הלימודים.

## פזיקה

#### נושאי הלימוד בפזיקה:

1. **מכניקה** – תנועה בקו ישר, תנועה מעגלית, חוקי ניוטון, מתקף ותנע, עבודה ואנרגיה, תנועה הרמונית, כבידה.
2. **חשמל** – אלקטרוסטטיקה, זרם חשמלי, עבודה והספק, קיבול וקבלים, מגנטיות.
3. **קרינה וחומר** – אור וגלים, פיזיקה מודרנית (מודלים של האטום והגרעין).
4. **מעבדה** – מעבדת חקר

עם סיום כיתה י"א עומד התלמיד בבחינת הבגרות במכניקה – 30%.

עם סיום כיתה י"ב עומד התלמיד בבחינת הבגרות המורכבת מהפרקים הבאים:

חשמל - 25% . מעבדה - 15% . קרינה וחומר - ציון פנימי של 30%

#### תנאי הקבלה למגמה:

1. ציון 85 בפזיקה והמלצת המורה לפזיקה.
2. ציון 80 במתמטיקה 5 יח"ל.
3. רצון חזק ונכונות לעבודה מסודרת ועקבית במהלך הלימודים.
4. חוש הומור

## עבודת גמר

תלמידי בית הספר יכולים לבחור בכתיבת עבודת גמר ברמה של 4 או 5 יח"ל, כמעט בכל נושא מתחומי הדעת הנלמדים בבית הספר ומתחומים שאינם נלמדים.

בספריית בית הספר קיימות עבודות רבות מתחומים שונים, מומלץ לעיין ולהתרשם.

העבודה דורשת מהתלמיד יכולת לעסוק בחומר מדעי בצורה מעמיקה, לנתח ולנסח את דבריו באופן עצמאי.

- עבודה לא צמודה (עבודת בחירה) – זו עבודה הנכתבת עפ"י בחירתו של התלמיד ובלבד שלנושא הנבחר יש בסיס מדעי-עיוני ובסיס של ידע וספרות מקצועיים. עבודת גמר לא צמודה שווה בהיקפה ל-4 יח"ל.
- עבודה צמודה – הינה עבודה הממירה בחינת בגרות באחד ממקצועות הבחינה של התלמיד והיא נכתבת באותו תחום דעת. עבודה צמודה מלווה בציון שנתי, אך היא פוטרת את התלמיד מקיום החובות והמשימות המוטלות על הכיתה בה הוא לומד. עבודת גמר צמודה שווה בהיקפה 5 יח"ל.
- הציון השנתי יוגש למשרד החינוך והתרבות לפני הגשת העבודה להערכה.
- **העבודה תוגש לאישור בחודש ינואר של כיתה י"א ותוגש לבדיקה סופית בחודש ינואר של כיתה י"ב.**
- תלמיד המעוניין לכתוב עבודת גמר, יפנה למרכז עבודות הגמר – מר מוטי ויינר לשם קבלת חומר, ייעוץ והדרכה ראשונית.
- כתיבת העבודה חייבת להיעשות בהדרכת מנחה בקי במקצוע.

### באי ניתן להיוועץ ?

אם לאחר הקריאה וההתייעצות עם ההורים עדיין יש לכם התלבטויות או שאלות, האנשים הבאים יעמדו לרשותכם ברצון:

- מחנכי הכיתות.
- יועצות השכבה – גב' שוקר קרן , ניצן ולורט
- מנהלת השכבה – גב' רויטל הולצמן
- רכזי המקצועות
- רכזת פדגוגית- אסתר ערבה
- רכז בחינות בגרות ועבודות גמר – מר מוטי ויינר.
- רכזת תכנית "אקדמיה בתיכון"- מר יגאל לינקובסקי

## הנחיות למילוי טאבלון מקוון

הכנס לקישור הבא:

[https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSceapLmRzlrw3ga0IYih3DhoTDBDufwVTInoSe\\_tll5jhKklg/viewform](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSceapLmRzlrw3ga0IYih3DhoTDBDufwVTInoSe_tll5jhKklg/viewform)

חובה לענות על כל השאלות המסומנות בכוכבית אדומה \*

שים לב-

אינך יכול/ה לבחור את אותו מקצוע יותר מפעם אחת בלבד.  
לתלמידי האומנויות/ דיפלומטיה/ ביוטכנולוגיה- זה מקצוע הבחירה הראשון ולכן עליכם לבחור במקצוע מורחב נוסף אחד בלבד

ידוע לי כי הנהלת ביה"ס רשאית לשבצני במסלול שונה מזה שבחרתי ולאחר שעודכנתי על השינוי.

השיבוץ הסופי ירשם בתעודת סוף שנה זו.

פתיחת מסלול מותנית במספר מינימאלי של תלמידים.

**\* הכנסת הנתונים תתאפשר מתאריך 10 במרץ ועד לתאריך 18 במרץ 2020.**