

טור א'

חלק ראשון: הבנה והבעה: (50 נק')

קרא את הטקסטים שבנספח וענה על כל השאלות 1-5. הקפד על כתב יד ברור, על כתיב נכון, על כללי הדקדוק ועל פיסוק הגיוני.

1. "נשים אינן חלשות מיסודן אלא מוחלשות באמצעות כוח חברתי, כלכלי, פוליטי"

הוכח טענה זו ממאמר מספר 1. (6 נק')

2. העתק ממאמר מספר 2 משפט המבטא את הקשר לכל אחד משני התרשימים המופיעים בנספח למאמר (סך הכול שני משפטים). (4 נק')

3. א. על פי מאמר מספר 2, מה רצו לבדוק החוקרים במחקר על שבט המסאי הפטריארכלי שבטנוזניה? (3 נק')

ב. מה הוכיח המחקר? (3 נק')

טור א'

4. לפניך קטע ביקורת משוחזר מן הוויקיפדיה על בובת ברבי (8 נק')

לאורך השנים הייתה בובת ברבי (והיצרנית "מאטל") מוקד לביקורת רבה. הביקורת נסבה על אידיאליזציית היתר שהבובה ומידותיה מגלמות, היוצרת בעיות דימוי גוף ואנורקסיה אצל בנות צעירות, המשחקות עם הבובה ורואות בה דמות להערצה ולחיקוי. גם הקהילה האפרו-אמריקאית בארצות הברית, שנהייתה חלק מהותי מאוכלוסיית ארצות הברית, דרשה שייצרו גם בובות ברבי שחורות.

חוה דעתך על הביקורת המובאת בקטע זה. כיצד לדעתך ראוי להציג דמויות של נשים במשחקים ובסיפורי ילדים? נמק והדגם.

[illegible]

5. מטלת סקירה (26 נקודות)

לקראת השתתפותך בכנס בנושא "מגדר – נשים וגברים בשוק העבודה" התבקשת לכתוב סקירה בנושא. בסקירתך תאר את הבעיה על ביטוייה בתחומי חיים שונים, התייחס לגורמי הבעיה ולדרכים להתמודד עימה. הסתמך על שני הטקסטים ועל שני התרשימים.

טור א'

הקפד על דרכי מסירה מקובלות ועל אזכור של מקורות המידע בגוף הסקירה ובסופה
(ביבליוגרפיה). כתוב את הסקירה בהיקף של כ-250 מילים.

טור א'

טיוטה

[illegible]

טור א'

[illegible]

טור א'

הסקירה

טור א'

חלק שני - לשון (50 נק')

פרק א: שם המספר (10 נק')

6. כתוב את המספרים במילים. נקד את הספרה 8 בלבד בהתאם לכללים.

א. 8% _____ מהנשים בספורט משתתפות בענפים אישיים.

ב. המאמר נכתב ב 23 _____ במרץ 2017.

ג. במחקר השתתפות 125 _____ בנות ובנים.

ד. אחוז הנשים המשתתפות בענפי ספורט אישיים הוא כמעט פי 2 _____

מזה של הגברים.

ה. 7 _____ התבחינים שנבדקו היו משלח היד של גברים ונשים.

ו. פערים גבוהים יותר נמצאו ב 4 _____ הקטגוריות הראשונות.

ז. מאמר 2 _____ פורסם ב"אלכסון".

ח. במחקר השתתפו 16,800 ספורטאים ממדינות שונות _____.

הקף במעגל את הצורה הנכונה.

ט. אָחַד / אֶחָד הענפים שהראה פער בולט בין הקבוצות היה הספורט הקבוצתי.

טור א'

פרק ב: תחביר (40 נק')

ענה על כל השאלות 7-10.

7. לפניך ארבעה משפטים. (10 נק')

I. מה הקשר בין הבובות ומטבחי הצעצוע של משחקי הבנות לבין רמת ההכנסה

שלהן כנשים בוגרות?

II. אם תחפשו מתנה לבן, יהיו צעצועים בתחומים: הרכבה, מדע ורובוטיקה.

III. השאלה הנשאלת היא מה אנחנו ההורים יכולים לעשות בעניין.

IV. במשך אלפי שנים חברו התרבות והמדע בניסיון להסביר מדוע נשים אינן

תחרותיות ושאפתניות כמו גברים.

א. מה המשפט היוצא דופן מבחינת סוגו התחבירי? _____ (1 נק')

ב. מהו הסוג התחבירי המשותף למשפטים האחרים? _____ (1 נק')

ג. במשפטים I ו-III מופיעה מילת השאלה "מה".

הסבר מה ההבדל בין שתיהן בכל אחד מהמשפטים מבחינת דרך הבעתה. (2 נק')

ד. החלף את המילית "אם" שבמשפט II במילית "לו" וכתוב אותו מחדש. (2 נק')

ה. כתוב את תפקידן התחבירי של המילים המודגשות: (4 נק')

יהיו: _____ הרכבה: _____

מדוע: _____ אינן: _____

טור א'

8. ענה על סעיפים א ו ב. (10 נק')

א. לפניך כותרת שהופיעה במאמר.

האם הבדל מולד ביכולת ובתחרותיות הוא שאחראי לפערים בכמות הנשים והגברים בתפקידים בכירים? כנראה.

1) תחס את הפסוקית וציין את תפקידה התחבירי. (2 נק')

2) כתוב את השאלה והתשובה כמשפט מורכב חיווי. (2 נק')

3) ציין את היתרון הרטורי של הניסוח המקורי על פני המשפט שניסחת בסעיף (2). (2 נק')

ב. קרא את המשפט שלפניך.

לטענת החוקרים, הבחירות אינן מודעות, אלא משהו בהגדרות שלנו, כנראה, מוטבע.

1) מה התפקיד התחבירי המשותף של המילים המסומנות בקו? (2 נק')

2) המר את המשפט למשפט מורכב בדיבור ישיר. תחס את הפסוקית וציין את

תפקידה התחבירי. (2 נק')

טור א'

9. לפניך שני משפטים.

I. נשים אינן חלשות מיסודן, אלא מוחלשות באמצעות כוחות שונים.

II. ברומא העתיקה נשים אומנם היו אזרחיות, אך נאסרו עליהן כהונה בתפקידים

ציבוריים והצבעה בבחירות. _____

1) ציין ליד כל משפט את סוגו התחבירי. (2 נק')

2) העתק מהמשפטים שני חלקים כוללים, וציין את תפקידם התחבירי. (4 נק')

3) כתוב מחדש את משפט I: המר את החלק הכולל במבנה "... ולא ...". (2 נק')

4) כתוב מחדש את משפט II. הוסף ביטוי מכליל לפני החלק הכולל. (1 נק')

5) מה תפקידו התחבירי של החלק הכולל במשפט שניסחת? (1 נק')

טור א'

10. א. לפניך שלושה משפטים שבהם מופיע שם פועל.

I. תורת הבררה הטבעית של דרווין שימשה כדי להסביר מדוע גברים תוקפנים מנשים.

II. בנות נוטות מגיל צעיר לקטלג תחומים מסוימים כ"גבריים".

III. אין כל סיבה לחגוג בעולם שבו גברים הם המין השולט.

(1) בשני משפטים שם הפועל פותח פסוקית מצומצמת. תחם כל אחת מהפסוקיות המצומצמות, וציין את תפקידה התחבירי. (4 נק')

(2) המר את אחת הפסוקיות המצומצמות לפסוקית רגילה. (1 נק')

(3) מה תפקידו התחבירי של שם הפועל במשפט האחר? (1 נק') _____

ב. לפניך שני ניסוחים של משפט מורכב.

I. מִבֵּן מִצּוּפָה שִׁיהִיָּה גִבְרִיָּגֶבֶר, קִשּׁוּחַ וְחִזָּק.

II. מִבֵּן מִצְפִּים שִׁיהִיָּה גִבְרִיָּגֶבֶר, קִשּׁוּחַ וְחִזָּק.

(1) ציין את תפקידה התחבירי של הפסוקית בכל משפט. (2 נק')

(2) בכל אחד מהמשפטים מבצע הפעולה אינו מפורש. ציין במונחים תחביריים באיזו דרך השתמש מנסח משפט כדי להעלים את מבצע הפעולה. (2 נק')

בהצלחה

25.02.2020 ל' בשבט תש"פ

מבחן בעברית 70% טרום מתכונת

_____ מורה: _____ כיתה:

_____ שם התלמיד:

טור א'

13 עקרית